

Согласовано
Педагогическим Советом
Протокол №1 от 25.03.2026г
Г.В.Мельниченко

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ
детский сад №4
_____Г.В.Мельниченко

Приказ №17 от 25.03.2026г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №4 ПОСЕЛКА МАЛЬЦЕВО ОЗЕРСКОГО
РАЙОНА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
2025 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 поселка Мальцево Озерского района Калининградской области (МАДОУ детский сад №4)
Руководитель	Мельниченко Галина Владимировна
Адрес организации	238132 Калининградская область, Озерский район, поселок Мальцево, улица Центральная 21а
Телефон, факс	8(40142)9-52-57
Адрес электронной почты	melnichenko.g@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 23.08.2021 года №ДДО-1639 серия 39ЛО1 №0000668 Министерство образования Калининградской области, Устав ДООУ утвержден МО «Озерский муниципальный округ Калининградской области» постановление №987

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 поселка Мальцево Озерского района Калининградской области» (далее - Детский сад) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 241 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 158 кв.м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе - 10 часов. Режим работы группы - с 8:00 до 18:00.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

-Заведующий: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения профилактики корона вируса во время пандемии в учреждении.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса- аттестации, повышении

Общее собрание работников квалификации педагогических работников.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
- обязанности работников по профилактике инфекционных заболеваний в учреждении.

Структура

и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольного образования, с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 поселка Мальцево Озерского района Калининградской области» разработана в соответствии с Федеральной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)), далее ФОП ДО. Детский сад посещает 26 воспитанников возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Из них: Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых

ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы

	8	30%	15	55%	3	15%	27	85%
Качество освоения образовательных областей	6	22%	17	63%	3	15%	27	85%

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	63%
Неполная с матерью	10	37%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	7%
Два ребенка	4	15%
Три ребенка и более	20	78%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) естественно- научной направленности «Экологическое воспитание дошкольника», «Азбука дорожного движения»
- 2) познавательное развитие : «Юный эколог».

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2025 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение 2025 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень- «Украшение к новому году».

В период с 02.09.2025 по 13.09.2025 проводилось анкетирование 15 родителей,

получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 82 процента;- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 75 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

iv. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 воспитателя 13/1

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

v. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду [библиотека](#) является составной частью методической работы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете воспитателя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе МАДОУ детский сад №4, в соответствии с ФГОС.

В ДОУ имеются наглядно-дидактические пособия:

Три планшета для детей,

стол для рисования песком

МУЛЬТИМЕДИА

Беговая дорожка;

2 комплекта мягкой мебели (2 дивана , 4 кресла)

Сухой бассейн

Изучаем геометрические фигуры;

Книжки:

1 Хрестоматия для младшей группы -2019 год 2. Хрестоматия для средней группы - 2019 год 4. Чуковский «Сказки для малышей» -2019 год 5. Булашов «Русские народные сказки» -2019 год ЛОТО, РАСКРАСКА ПО НОМЕРАМ

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- Учебно-методическое

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

vi. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заведующего - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- изолятор - 1;

На территории игровой площадки высажены декоративные деревья в количестве 73 шт. (плакучая ива, туя, сакура, можжевельник, гортензия, магнолия, лиственница, сирень и другие)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел [косметический ремонт](#) помещения, установлено металлическое ограждение по периметру ДООУ, выложена новая пешеходная дорожка, закуплена новая деревянная песочница с крышкой.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	26
в режиме полного дня (8-10 часов)		26
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое обеспечивает детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-10-часового пребывания		26 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, обучения по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей с высшей	Человек (процент)	0 0

Первой		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж до 5 лет	человек (процент)	1(50%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (100%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	25
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на		да

Анализ

показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и других работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.